

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2014

Mark

X769/75/01

**Spanish
Listening**

FRIDAY, 30 MAY

10:50 AM — 11:15 AM (approx)



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks – 20

Attempt ALL questions

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet. Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You will hear two items in Spanish. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item.

You may take notes as you are listening to the Spanish, but only in this booklet.

You may NOT use a Spanish dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



Item 1

Javier talks to us about whether or not he has a healthy lifestyle.

- (a) What type of exercise does Javier do? State **two** things. 2

- (b) Why does he avoid fast food? State any **one** thing. 1

- (c) Why does Javier’s mum shop in the market? State any **one** thing. 1

- (d) Javier has one weakness, however. What is it? Complete the sentence.
Javier’s problem is that he loves _____ . 1

- (e) Why was Javier overweight when he was younger? State any **two** things. 2

- (f) How would you describe Javier’s attitude towards his health? Tick (✓) the correct statement. 1

He does lots to look after his health.	
He doesn’t do much to look after his health.	
He doesn’t care about his health.	

Total marks **8**



Item 2

Sara talks to Javier about her lifestyle.

- (a) What does Sara do to stay in shape? State any **one** thing. 1

- (b) What does she use her computer for? State any **two** things. 2

- (c) What comment does Javier make about Sara's use of the computer? 1

- (d) (i) Sara talks about her parents' opinion of social networks. Complete the sentence.
Sara's parents think that social networks can be dangerous because
_____ . 1
- (ii) In what way does Sara avoid problems with social networks?
_____ 1
- (e) Why does she send a lot of texts? State any **one** thing. 1

- (f) What else does she do on her phone apart from texting? State any **two** things. 2

[Turn over



2. (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

(g) Where does Sara go when she goes out? State **three** places.

3

Total marks 12

[END OF QUESTION PAPER]



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 4 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 5 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 6 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 8 *



National
Qualifications
2014

X769/75/11

**Spanish
Listening Transcript**

FRIDAY, 30 MAY

10:50 AM — 11:15 AM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 7 6 9 7 5 1 1 *

Instructions to reader(s):

For each item, read the English once, then read the Spanish three times, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item Number One

Javier talks to us about whether or not he has a healthy lifestyle.

You now have one minute to study the questions.

- (m)** Primero, trato de llevar una vida sana. En general hago mucho ejercicio porque soy miembro de un equipo de baloncesto y también voy al gimnasio al menos una vez a la semana. Pienso que mi dieta es más o menos sana porque normalmente evito la comida rápida porque contiene mucha grasa y demasiada sal. Sé que tengo suerte porque todos los días, mi madre me prepara una cena equilibrada. Mi madre siempre hace la compra en el mercado para asegurarse que las verduras sean frescas y de buena calidad. Sin embargo, el problema es que me encantan las bebidas gaseosas -para mí son un verdadero placer pero sé que contienen demasiado azúcar. Hoy en día, me mantengo en forma, pero, cuando era niño, pesaba muchos más kilos. Me gustaba mucho la comida basura que ya no como nunca. Además, mis abuelos me daban pasteles cuando iba a visitarles a su casa. También, los fines de semana, mis amigos y yo solíamos comprar muchos caramelos con nuestro dinero.

(2 minutes)

(t) Item Number Two

Sara talks to Javier about her lifestyle.

You now have one minute to study the questions.

- (m) Hola Sara, ¿qué haces para mantenerte en forma?
- (f) ¡Hombre! No hago mucho para cuidarme la línea. A veces voy al polideportivo pero la verdad es que prefiero hacer otras cosas.
- (m) ¡Ah vale! Entonces, ¿cómo prefieres pasar tus ratos libres?
- (f) Uso mucho el ordenador en mi tiempo libre. Cuando vuelvo del instituto, me encanta conectarme para descargar las últimas canciones, chatear con amigos que no veo a menudo y a veces lo uso para buscar información para los deberes. Ya ves que lo encuentro útil.
- (m) Claro que sí, pero me parece que pasas mucho tiempo usando el ordenador, ¿qué opinan tus padres?
- (f) Mis padres se preocupan y dicen que las redes sociales pueden ser peligrosas porque mucha gente puede ver tu perfil. No estoy de acuerdo.
- (m) Entonces, ¿qué piensas de eso?
- (f) En mi opinión no hay ningún problema porque siempre mantengo mi perfil privado.
- (m) ¡Buena idea! ¿Podrías vivir sin tu móvil?
- (f) Pues no, porque lo necesito para mandar mensajes a mis amigos porque viven bastante lejos y no puedo salir mucho con ellos.
- (m) Es una lástima. ¿Es un móvil inteligente?
- (f) Sí, tengo un móvil nuevo y lo uso muchísimo. Aparte de mandar mensajes, leo páginas web sobre las personas famosas, y claro, muy a menudo, veo programas de televisión y, para organizarme, uso el calendario.
- (m) Ah, yo también. Y cuando sales de casa, ¿adónde prefieres ir?
- (f) Pues, siempre tengo que pasear el perro a lo largo de la playa todas las tardes, después del colegio. Los fines de semana, lo que más me gusta hacer es ir al centro comercial para ver lo que hay de nuevo en las tiendas. Cuando salgo con mis amigos, normalmente si hace buen tiempo tomamos unas copas en la plaza mayor.
- (m) Pues nada, hasta la próxima.
- (f) Vale, adiós.

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2014

Mark

X769/75/02

Spanish Reading and Writing

FRIDAY, 30 MAY

9:00 AM — 10:30 AM



* X 7 6 9 7 5 0 2 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks – 50

SECTION 1 – READING – 30 marks

Read all THREE texts and attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

SECTION 2 – WRITING – 20 marks

Write your answer clearly, in **Spanish**, in the space provided on Pages nine and ten of this booklet. Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 6 9 7 5 0 2 0 1 *

SECTION 1 — READING — 30 MARKS

MARKS
DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

Text 1

You read an article about Erasmus – a grant for European university students.



Para muchos estudiantes universitarios, recibir una beca Erasmus es la mejor manera de compaginar los estudios con el deseo de viajar y vivir en otro país europeo. Son miles los estudiantes europeos que se han aprovechado de esta beca popular.

Casilda Chico, 23 años

“El impacto del programa Erasmus supuso un cambio enorme en mi vida. Al llegar a Bruselas en Bélgica, descubrí una ciudad nueva, diferente a la mía. Además, estar en Bruselas me permitió visitar los alrededores, empaparme de otra cultura y pasármelo muy bien!”.

Angela Durán, 30 años

“Yo me fui a Londres, Inglaterra. Aprendí infinidad de cosas nuevas, pero lo que más me gustó fue que volví a casa sabiendo hablar inglés, supe adaptarme a otro sistema educativo que el español y a relacionarme con otra serie de personas. Fue una experiencia impagable”.

Santiago Arroyo, 30 años

“Pasé mi año en Venecia en Italia. Recuerdo que ningún día era igual que el anterior y que siempre había algo que hacer. No hay mejor sensación que la de ser estudiante en el extranjero y de ser capaz de desenvolverse en una ciudad desconocida y en otro idioma. La experiencia cambió mi manera de ver el mundo”.



Text 1 Questions

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

- (a) For many university students, an Erasmus grant allows them to combine different things with studying. What are they?

2

- (b) (i) For Casilda Chico, what was the impact of taking part in the Erasmus programme?

1

- (ii) According to Casilda, what were the advantages of studying in Brussels? State any **two** things.

2

- (c) Give details of what Angela Durán liked most about her time spent studying in London. State any **two** things.

2

- (d) (i) What does Santiago Arroyo remember about his year in Venice? State **two** things.

2

- (ii) What did this experience change for him?

1

Total marks 10

[Turn over



* X 7 6 9 7 5 0 2 0 3 *

Text 2

You read a web article about the Mexican actor, Gael García Bernal.

Gael García Bernal**Su carrera cinematográfica**

El actor mexicano Gael García Bernal empezó su carrera artística actuando en el teatro y a la edad de once años actuó en su primera telenovela.

Desde entonces, Gael ha protagonizado las películas mexicanas más populares de los últimos tiempos y fue el protagonista de “Los diarios de motocicleta”, película de gran éxito internacional que narró las aventuras de dos jóvenes argentinos que hacen un viaje en motocicleta por territorio suramericano. Su reciente película es una película política, pero también es graciosa y te emociona mucho.

Un gran activista social y político

Además, Gael es un gran activista social y político. Invierte mucho tiempo y energía en promover las campañas de Oxfam y en trabajar en defensa de la población más vulnerable.

Hace unos años, Gael visitó unas granjas en la región de Chiapas en México, donde descubrió lo difícil que era la vida para los granjeros. Ellos se quejan del sistema de comercio injusto.

La cumbre de las Naciones Unidas

Gael hizo un llamamiento a los líderes mundiales para combatir el cambio climático. Fue a la cumbre de las Naciones Unidas donde asistió a reuniones, discutió ideas, presentó estudios de casos, habló con los medios y entregó peticiones.



Text 2 Questions

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

(a) How did Gael García Bernal’s early career begin? State **two** things. **2**

(b) The second paragraph tells us about two of his films.

(i) How does the article describe Gael’s film, “Los diarios de motocicleta”? **1**

(ii) How does the article describe Gael’s **recent** film? State any **two** things. **2**

(c) Gael is also a social and political activist. Complete the sentence.

He invests a lot of time and energy in _____
and in working for _____ . **2**

(d) What did he find out when he visited Chiapas in Mexico? **1**

(e) Gael went to the United Nations summit on climate change. What did he do there? State any **two** things. **2**

Total marks 10

[Turn over



Text 3

You read an article about job companies in Spain.

Las habilidades y competencias más buscadas por las empresas españolas

En el mundo laboral, existen ciertas habilidades y competencias importantes.

La informática

Tener conocimiento de las redes sociales es algo casi imprescindible en ámbitos como la publicidad, los negocios o la comunicación. Las empresas han prestado más atención a las redes sociales con el objetivo de lograr una buena reputación corporativa y para establecer contactos comerciales. Casi todas las profesiones tienen al menos un pequeño componente tecnológico y por eso, los empleados deberían saber utilizar bases de datos y buscar información por Internet.



Los idiomas

Las nuevas tecnologías han potenciado la importancia de más de una lengua. En España, el inglés se pone cada vez más útil porque gran parte de las aplicaciones y programas que utilizamos están en inglés.

Trabajadores proactivos

Las empresas valoran trabajadores con la capacidad de hacer frente a los problemas del día a día, con el deseo de comenzar nuevos proyectos y la habilidad de solucionar dificultades imprevistas.

El trabajo en equipo

Hoy en día las empresas están formadas por grandes equipos y los empleados tienen que trabajar juntos diariamente. Por lo tanto la capacidad de entenderse con los colegas es importante.

Text 3 Questions

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

- (a) According to the article, knowledge of social networks is extremely important in many areas. Name any **two** areas.

2

- (b) What are the aims of companies that use social networks?

2

- (c) What should most employees be able to do? Complete the sentence.

Most employees should be able to _____

and _____.

2

- (d) The article goes on to talk about the importance of languages. Why is English becoming more useful in the world of work?

1

- (e) What do companies value in their employees? State any **two** things.

2

- (f) In your opinion, what is the purpose of the article? Tick (✓) the correct box.

1

It gives you advice on how to find a job.	
It gives you advice on what skills you need in a job.	
It gives you advice on the best jobs to do.	

Total marks 10

[Turn over



* X 7 6 9 7 5 0 2 0 7 *

SECTION 2 — WRITING — 20 MARKS

You are preparing an application for the job advertised below and write an e-mail in **Spanish** to the company.

Buscamos recepcionista

Se necesita recepcionista para trabajar los fines de semana en un hotel en Madrid.

Preferiblemente con conocimientos básicos de inglés. Hay posibilidad de alojamiento en el hotel.

Los interesados deben mandar un email al director del hotel: carmen.arroyolopez@hotelsol.es

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist.

You must include **all** of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- Your plans for accommodation in Madrid
- Why you want to work in Madrid.

Use all of the above to help you write the e-mail in **Spanish**. The e-mail should be approximately 120—150 words. You may use a Spanish dictionary.



ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 6 9 7 5 0 2 1 1 *

ACKNOWLEDGEMENTS

Reading Text 1 – 68492701 jazzerup/Shutterstock.com

Reading Text 2 – 83725249 Featureflash/Shutterstock.com

Reading Text 3 – 122597974 Konstantin Chagin/Shutterstock.com



* X 7 6 9 7 5 0 2 1 2 *