

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2015

Mark

X769/75/01

**Spanish
Reading**

FRIDAY, 29 MAY
9:00 AM – 10:30 AM



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks – 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a Spanish dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



TOTAL MARKS - 30
 ATTEMPT ALL QUESTIONS

Text 1

You read an article about young people and part-time jobs.

TRABAJAR Y ESTUDIAR CON 16 AÑOS

Como joven es probable que tengas algún tiempo libre y el deseo de ganar dinero. Además de ofrecerte una fuente de ingresos para tus gastos personales, el primer empleo te permitirá independizarte, y ver cómo funciona el mundo de los negocios.



Un poco de dinero extra siempre viene bien para salir de juerga con los amigos y para ahorrar para el carné de conducir. Sin embargo, compaginar estudios y trabajo es un desafío para muchos que no tienen tiempo de terminar todos los deberes del instituto. Los trabajos típicos incluyen rellenar estantes en el supermercado, repartir periódicos en el barrio o cuidar niños de los parientes.

Natalia Méndez Goya, de dieciséis años, dice: «Pues yo gano dinero extra enseñando a mi abuelo de setenta y tres años a utilizar internet y antes de ir al colegio paseo los dos perros de mi vecino.»

Se recomienda que los jóvenes no trabajen de noche durante la semana porque les resultará muy difícil levantarse temprano por la mañana para llegar al instituto a tiempo. Entre los jóvenes que trabajan por la noche, muchos van a clase dormidos o sin haber tenido tiempo de desayunar y por lo tanto no aprenden prácticamente nada.

Questions

- (a) Complete the following sentence. 1

As a young person you will probably have some free time and _____
 _____.

- (b) What will your first job allow you to do? State any one thing. 1

Text 1 Questions (continued)

MARKS DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(c) How can you spend extra money? State **two** things.

2

(d) What jobs do young people typically do? Give details of any **two**.

2

(e) Natalia Méndez Goya talks about her part-time jobs. What does she do to earn extra money? State any **one** thing.

1

(f) (i) Why should young people not work at night?

1

(ii) What can happen to many young people who do work at night? State any **one** thing.

1

(g) What does the article say about part-time jobs? Tick (✓) the correct box.

1

Having a part-time job while studying is something all young people should do.	
Having a part-time job while studying is difficult for many young people.	
Having a part-time job and studying is very popular in Spain.	

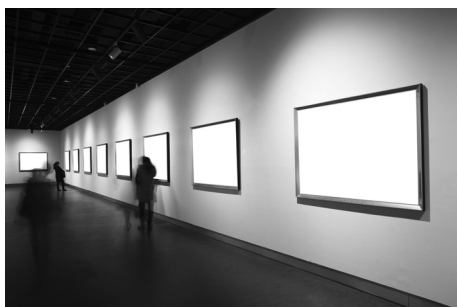
[Turn over



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 3 *

Text 2

You read an article about a museum in Madrid.



El Museo de Arte Moderno

El Museo de Arte Moderno en Madrid va a celebrar su quinto aniversario con unas jornadas de puertas abiertas. Se podrán visitar, con acceso gratuito, las nuevas esculturas norteamericanas. Además, se ha creado una exposición de arte moderno europeo.

Dolores Rodríguez, directora del museo, informa: “estamos seguros de que ofrecemos una gran selección de arte que a todos los visitantes les va a apasionar. Al visitar el museo, la gente puede descubrir a artistas menos conocidos además de mirar pinturas de los últimos cincuenta años.”

El público también tendrá la oportunidad de participar en la celebración votando por su obra de arte favorita. Pueden dar su opinión a través de las pantallas táctiles en las salas del museo o rellenando una encuesta en la página web.

El horario será el habitual de lunes a sábado, de diez a siete horas de la tarde. Si las jornadas tienen mucho éxito, Dolores tiene planes de organizar más días de acceso gratuito para los jubilados.

Questions

- (a) Which anniversary is the museum celebrating? 1

- (b) The museum is having a series of open days. What will people be able to visit? State **two** things. 2

Text 2 Questions (continued)

MARKS DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(c) Dolores Rodríguez says the museum offers a large selection of art. According to Dolores, what will visitors think of it? **1**

(d) What can people do during their visit? Complete the sentence. **2**

People can discover _____ and

they can look at paintings _____ .

(e) The public is encouraged to participate in the museum's anniversary.

(i) How can they take part in the celebration? **1**

(ii) How will they be able to give their opinion? State **two** things. **2**

(f) What plans does Dolores have for the museum? **1**

[Turn over



Text 3

You read an article about facial recognition software which is being developed for use in cars.

El reconocimiento facial dentro del coche



La mayor parte de los accidentes de tráfico son debidos al conductor, por ejemplo si el conductor conduce con un exceso de velocidad o sin prudencia. Así que no es de extrañar que cada vez más fabricantes de automóviles trabajen en el desarrollo de una tecnología que emplea una cámara de vídeo y un *software* de reconocimiento facial para intentar mejorar la seguridad durante la conducción.

La cámara grabará los cambios de las expresiones faciales, movimientos musculares, y emociones del rostro del conductor. Además, el sistema tendrá que estar permanentemente vigilante para poder reconocer si el conductor está distraído, si está sufriendo somnolencia o si no está en condiciones de seguir conduciendo.

Hay alguna dificultad. Hay que buscar la mejor posición para la cámara para que tenga una buena visión del rostro del conductor.

Este sistema puede advertir al conductor de que no está en condiciones para conducir por hacer sonar una alarma cinco veces si está durmiendo.

No cabe duda alguna de que reducir los riesgos al factor humano de una manera tecnológica es positivo. Por ejemplo, puede ayudar al conductor a actuar para evitar un accidente.

Questions

- (a) Complete the following sentence.

2

Most traffic accidents are the fault of the driver. For example if the driver is driving _____ or _____ .



Text 3 Questions (continued)

MARKS DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(b) What is the purpose of facial recognition software in cars?

1

(c) What will the camera record? State any **two** things.

2

(d) Why will the system have to be permanently switched on? State any **two** things.

2

(e) How can the system warn drivers? Give **two** details.

2

(f) According to the final paragraph, why is this type of technology positive?

1

[END OF QUESTION PAPER]



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 7 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 9 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



ACKNOWLEDGEMENTS

Reading, Text 1 – Stokkete/shutterstock.com
Reading, Text 2 – zhu difeng/shutterstock.com
Reading, Text 3 – Zurijeta/shutterstock.com



* X 7 6 9 7 5 0 1 1 2 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2015

Mark

X769/75/02

**Spanish
Writing**

FRIDAY, 29 MAY
9:00 AM – 10:30 AM



* X 7 6 9 7 5 0 2 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks – 20

Write your answer clearly, in **Spanish**, in the space provided in this booklet.

You may use a Spanish dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the question and answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 6 9 7 5 0 2 0 1 *

You are preparing an application for the job advertised below and you write an e-mail in **Spanish** to the company.

Se necesita dependiente/dependienta

Se requiere una persona seria, dinámica y responsable para trabajar en una tienda de ropa en Sevilla.

Imprescindible hablar inglés y preferiblemente otro idioma. Buena presencia esencial.

Se ruega escribir al director de la tienda:
manuel.garciaramirez@tiendaroja.es

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist.

You must include **all** of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- Languages spoken
- Reasons for application

Use all of the above to help you write the e-mail in **Spanish**. The e-mail should be approximately 120-150 words. You may use a Spanish dictionary.



ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 6 9 7 5 0 2 0 7 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 6 9 7 5 0 2 0 8 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2015

Mark

X769/75/03

**Spanish
Listening**

FRIDAY, 29 MAY

10:50 AM – 11:15 AM (approx)



* X 7 6 9 7 5 0 3 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks – 20

Attempt ALL questions.

You will hear two items in Spanish. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item.

You may NOT use a Spanish dictionary.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet. Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 6 9 7 5 0 3 0 1 *

Total marks – 20
Attempt ALL questions

Item 1

Luisa talks about languages.

- (a) What does Luisa say about her mum? State any **one** thing. 1

- (b) What makes Luisa’s English classes fun? State any **one** thing. 1

- (c) Apart from computers, what other kind of technology does she use in her English class? 1

- (d) Luisa talks about the advantage of speaking different languages. What does she say? 1

- (e) Luisa went to a summer camp last year. Where did she go? 1

- (f) What does she want to do when she finishes her studies? State **two** things. 2

- (g) Which statement best matches Luisa’s attitude to languages? Tick (✓) the correct statement. 1

She really likes them but they are just another school subject.	
She thinks they are good for holidays.	
They play an important part in many areas of her life.	



Item 2

Francisco talks to Luisa about his exams.

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

- (a) How much time does Francisco spend revising?

1

- (b) He gives details of the exam timetable. Tick (✓) the **two** correct statements.

2

The exams start the next day.	
The first exam is Biology.	
The exams finish on the 12th of June.	
They last for 17 days in total.	

- (c) Why does he prefer studying with a friend? State any **two** things.

2

- (d) How does he relax when he has a break? State any **two** things.

2

- (e) What does he find difficult about History?

1

- (f) Francisco says the weather is nice. What would he rather be doing? State any **two** things.

2

- (g) Francisco is anxious about his Maths exam. Why? State any **two** things.

2

[END OF QUESTION PAPER]



* X 7 6 9 7 5 0 3 0 3 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 6 9 7 5 0 3 0 4 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 6 9 7 5 0 3 0 5 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 6 9 7 5 0 3 0 6 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 6 9 7 5 0 3 0 7 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 6 9 7 5 0 3 0 8 *



National
Qualifications
2015

X769/75/13

**Spanish
Listening Transcript**

FRIDAY, 29 MAY

10:50 AM – 11:15 AM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 7 6 9 7 5 1 3 *

Instructions to reader(s)

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item Number One

Luisa talks about languages.

You now have one minute to study the questions for Item Number One.

(f) Siempre me han interesado los idiomas. Creo que es porque mi madre es suiza y habla muchas lenguas . . . francés, italiano y alemán.

Además, este año tengo suerte porque en el colegio tenemos una profesora de inglés que es muy entusiasta. Sus clases son muy divertidas - aprendemos canciones y ella tiene muy buen sentido del humor. También, utilizo la tecnología a menudo, es decir los ordenadores y la pizarra interactiva así que las clases son muy interesantes. Una ventaja de aprender lenguas es que puedo ayudar a muchos de los turistas extranjeros que visitan mi ciudad cada año.

El año pasado pasé un mes en un campamento de verano en la costa este de Irlanda - me lo pasé de maravilla y mi inglés ha mejorado mucho.

He decidido que cuando termine mis estudios quisiera encontrar trabajo en una empresa internacional y viajar por todo el mundo.

Lo tengo muy claro, todos los jóvenes deberían hablar una lengua además de la materna.

(2 minutes)

(t) Item Number Two

Francisco talks to Luisa about his exams.

You now have one minute to study the questions for Item Number Two.

- (f) Hace mucho que no te veo, Francisco . . . ¿qué tal?
- (m) En este momento estoy preparando mis exámenes de fin de curso. Cada tarde paso tres horas repasando mis asignaturas.
- (f) Y ¿cuándo son estos exámenes?
- (m) Empiezan el martes por la mañana . . . el primero es biología. Terminan el 11 de junio con informática. Así que en total duran 17 días. ¡Qué tostón!
- (f) No es fácil trabajar solo ¿verdad?
- (m) Tienes razón, pero a veces mi amigo Vicente viene a mi casa y trabajamos juntos, creo que aprendo mejor, el tiempo pasa más rápido y no me aburro tanto.
- (f) Pero es importante también tomarse un descanso de vez en cuando ¿no?
- (m) Sí, sí . . . me tomo un descanso cada hora para comer unas galletas, llamar a mis amigos o mirar una telenovela durante diez minutos . . . depende.
- (f) Y estudiar ¿te parece fácil?
- (m) Para mí lo más difícil es la historia, me cuesta mucho memorizar las fechas importantes.
- (f) Sí . . . pero creo que es igual para todo el mundo.
- (m) Lo peor es que en este momento hace buen tiempo y me gustaría estar al aire libre para dar una vuelta en bici o entrenarme con mi club de natación. Pero no hay más remedio.
- (f) Bueno, por lo menos pareces muy relajado.
- (m) ¡No! El miércoles tengo examen de matemáticas. Estoy un poco preocupado porque creo que no he trabajado bastante en clase. Además, no me siento muy bien y me duele un poco la garganta. ¡Ojalá que todo salga bien!

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE