Answers

Section 1: Topic Focus

Text 1: Me, my family and friends

1) 11 marks

2. vestidos 14. dentista

3. iglesia 15. vídeo

6. valiente 17. arroz

9. canciones 18. prometido

11. panderetas 19. panadera

12. pareja

2) 5 marks

A. anillo D. coro

B. pandereta E. arroz

C. cura

3) 4 marks

• **La boda** (*possible answers*): emocionante, fantástica

• **La novia**: valiente

• **El novio**: sensible

• **Sandra**: envidiosa

4) 7 marks

1. Panadera

2. Una boda donde hay un coro que canta dentro de la iglesia. Los rezos y plegarias son cantados.

3. En el sur de España, en Andalucía.

4. Porque su novia le cantaba una canción.

5. 350 euros

6. El vestido

7. Un vídeo de una *boda rociera*.

Text 2: Technology in everyday life

1) 16 marks

1. intercambio 9. descargar

2. reglas 10. cargar

3. insultar 11. seguro

4. compatir 12. bromas

5. mejorar 13. riesgos

6. perfil 14. viaje

7. publicar 15. archivos

8. castigados 16. impacientes

2) 6 marks

E. Saludos y presentación de los profesores.

F. Presentación de la iniciativa escolar.

C. Funcionamiento de la red social.

D. Ventajas del proyecto.

B. Normas y sanciones.

A. Documentos y tareas necesarias.

3) 10 marks

1. Spanish and English (1 mark)

2. They can improve their English, their Spanish and their ability to form relationships with other people. (3 marks)

3. They can comment on videos and pieces of news and they can send messages to the students in Bath. (2 marks)

4. They will not take part in the exchange at the end of the course. (1 mark)

5. The profile of the teachers from Spain and also from the school they work with in Bath. (1 mark)

6. Tuesday 17th October (1 mark)

7. The students have to create a video talking about their interests, skills and plans for the future and then share on the Internet. (1 mark)

Text 3: Free-time activities

1) 14 marks

1. oyentes 8. Leal

2 cambios 9. la batería

3 concierto 10. libertad

4 cuero 11. vaqueros

5 cadenas 12. banda

6 canción 13. ferias

7. compartir 14. dictadura

2) 9 marks (one for each piece of information)

• **Situación en España los años antes de *la Movida*:** Había una dictadura y había represión.

• **La música hablaba:** de la libertad.

• **¿Cuándo?:** En los años 80.

• **Estética y ropa:** pelo de colores, chalecos, minifaldas, ropa oscura y de cuero, pantalones rotos y cadenas.

3) 6 marks

1. Es igual que en los años de *la Movida*: tiene el pelo de colores y viste ropa negra.

2. La batería.

3. Porque eran demasiado diferentes / solo tenían en común su amor por el baile.

4. Los actores y cantantes famosos.

5. Porque es homosexual y por fin podía expresarse sin miedo ni problemas.

6. Chupa.

4) *Picture according to information in the text.*

Text 4: Customs and festivals in Spanish-speaking countries

1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Camiseta | Tomates | Entrantes | Romper | Toros |
| Queridas | Camión | Enero | Panderetas | Prohibidas |
| Entrada | Reyes | Violencia | Pueblos | Juguetes |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Toneladas | Caramelos | Bolsillos | Amigos | Símbolo |
| Nochebuena | Familia | Tarjetas | Ciudades | Villancicos |
| Pavo | lanzar | Ventana | Corridas | Habitantes |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Olivas | Cabalgata | Teléfono | Bolsas | 140 |
| Regalos | Felicitar | Chimenea | Gambas | Adultos |
| Árbol | Canciones | Maltrato | Euros | Ropa |

2) 6 marks

1. No se pueden llevar botellas u objetos peligrosos.

2. No hay que estar muy cerca del camión de tomates.

3. No lanzar los tomates con violencia.

4. No puedes romper tu camiseta o la camiseta de los demás participantes.

5. Hay que llevar ropa en todo momento.

6. Seguir las instrucciones del equipo de seguridad.

3) 9 marks in total (one for each item of food mentioned from the list below)

**Menú de Nochebuena:**

• Entrantes: Canapés, gambas, almejas y olivas.

• Primer plato: Sopa.

• Segundo plato: Pavo o cordero.

• Postres: Turrones y bombones.

4) 6 marks

1. a - La Tomatina

2. b - Los Reyes Magos (Navidades)

3. b - Nochebuena

4. c - Reino Unido

5. a - La Tomatina

6. d - Corridas de toros

Text 5: Home, town, neighbourhood and region

1) 15 marks

1. estable 16. rayos

2. humedad 19. ola de calor

4. tormentas 22. nublado

9. grados 23. refrescarse

11. niebla 24. accidentes

12. playa 25. alivio

13. temperaturas 26. Sequía

14. pantanos

2) 10 marks

1. 25 degrees

2. It increases the sensation of heat.

3. There were five traffic accidents.

4. Foggy weather

5. In the Basque country (País Vasco)

6. 45 degrees

7. Lightening strike

8. Children and old people

9. Because there’s risk of sunstroke.

10. It’s prohibited because there are droughts.

3) 10 marks (two for each answer)

1. Hay que beber mucha agua durante todo el día.

2. Pasar un mínimo de dos horas en un centro comercial con aire acondicionado para refrescarse.

3. Hay que vigilar a los niños y a los mayores.

4. Se recomienda llevar a los niños a la piscina y utilizar protección solar muy alta.

5. Por supuesto, si están cerca de la playa es una buena idea bañarse, pero no entre las 12 y las 16 de la tarde.

Text 6: Social issues

1) 14 marks

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rehabilitación | 11 | Grasas | 7 |
| Frutas | 6 | Desastre | 5 |
| Corazón | 9 | Dolor | 3 |
| Jugador | 1 | Recuperación | 12 |
| Invitaba | 4 | Brazo | 2 |
| Obsesionarse | 8 | Dormir | 13 |
| Feliz | 10 | Refresco | 12 |

2) Maximum 10 marks. *Students’ own answers.*

3) 6 marks

1. Es importante llevar una dieta equilibrada que incluya frutas y verduras.

2. Debes dejar de ver a aquellas personas que son una mala influencia.

3. El ejercicio es bueno para el corazón pero no hay que obsesionarse.

4. Puedes salir y beber un refresco o una bebida sin alcohol.

5. Tienes que quedar con amigos regularmente para compartir los problemas.

6. Tomar azúcar es muy importante para el cuerpo.

4) Students’ own answers

Text 7: Global issues

1) 15 marks

1. cercanas 9. enfermos

2. aumentado 10. marginales

3. últimos 11. contratar

4. elevado 12. rápido

5. frío 13. futuro

6. chabola 14. máximo

7. empeorará 15. posible

8 extrema

2) 5 marks

*Order*: B, C, D, E, A.

3) 7 marks

1. Un 20%

2. En chabolas, en las calles o debajo de un puente.

3. Empezar a consumir drogas.

4. Las listas de espera son muy largas.

5. Solo pueden estar 15 días.

6. 3 meses

7. Tardará un año en ponerse en práctica.

4) 6 marks

1. Puede hacer un donativo llamando por teléfono al: 058946233 y marcando el prefijo 504.

2. Un autobús recogerá a los niños para que puedan ir fácilmente al colegio.

3. Puede colaborar con el proyecto empleo enseñando a los jóvenes el oficio de carpintero.

4. El Projecto empleo puede enseñarte un oficio.

5. Puede hacer un donativo en el teléfono: 058946233.

6. Puede contratar a jóvenes que han completado el curso en Proyecto empleo.

Text 8: Travel and tourism

1) 14 marks

1. individual 17. gamba

2. vistas 18. paradas

3. compartido 19. príncipe

4. reserva 20. cruzar

9. desayuno 26. mariscos

10. restaurante 27. estancia

15. yogur 30. excelente

2) 13 marks

|  |  |
| --- | --- |
| **La ciudad** | **Comida** |
| Mar  Puente  Restaurante  Hotel  Polideportivo  Parada de autobús | Yogur  Fruta  Café  Zumo  Bocadillo  Mariscos  Gambas |

3) 10 marks

*Map showing all stated points in the text.*

Text 9: My studies

2) 11 marks

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales** | **Asignaturas** |
| Tejidos  Plástico  Cartón  Madera | Tecnología  Lenguas extranjeras  Inglés  Matemáticas  Historia  Arte  Geología |

3) 12 marks

**Nombre**: *Rafa*

**Asignatura favorita**:

Inglés

**Asignatura más útil**:

Inglés

**Asignatura menos útil**: Tecnología

**Asignatura que no le gusta**: Tecnología

**Nombre**: *Elena*

**Asignatura favorita**:

Historia y Arte

**Asignatura más útil**: Matemáticas

**Asignatura menos útil**: Geología

**Asignatura que no le gusta**: Matemáticas

**Nombre**: *Alicia*

**Asignatura favorita**:

Tecnología

**Asignatura más útil**:

Tecnología

**Asignatura menos útil**: Educación Física

**Asignatura que no le gusta**: Inglés

4) 5 marks– one per each correct answer.

*Students’ own answers.*

Text 10: Life at school

1) 14 marks

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Caballo | 8 | Premio | 7 |
| Anfiteatro | 10 | Pintores | 2 |
| Obligatorio | 5 | Exposición | 1 |
| Nadar | 11 | Respeto | 13 |
| Comportamiento | 12 | Viajes | 14 |
| Económica | 6 | Flamenco | 9 |
| Guía | 4 | Musical | 3 |

2) 23 marks

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Números y cifras** | **Ciudad** | **Actividades de tiempo libre y deportes** |
| Tres, dos, primero, segundo, tercero y cuarto  360  140  9  7 | Anfiteatro  Murallas  Monumentos  Residencia de estudiantes  Playa | Ir de compras  Ir al parque  Golf  Tiro con arco  Montar a caballo  Nadar en la playa  Asistir a un concierto |

3) 10 marks in total.

*Pamphlets will vary.*

Text 11: Education post-16

1) 13 marks

1. posibilidades 20. equipo

3. azar 22. química

5. minutos 23. aburrido

7. lograr 25. extranjero

13. debo 29. intensivo

16. laboratorio 30. certificado

19. feliz

2) 6 marks (one per each right answer)

*Students’ own answers.*

3) 1 mark per each piece of information provided

*Students’ own answers according to Teresa’s information.*

Text 12: Jobs, career choices and ambitions

1) 15 marks

1. satisfecho 9. empresa

2. mientras 10. traductora

3. dudas 11. redacción

4. mejorar 12. sin embargo

5. ahorrar 13. conseguir

6. hucha 14. complicado

7. expectativas 15. cuadros

8. últimamente

2) 6 marks

|  |  |
| --- | --- |
| **Mario** | **Montse** |
| **El año antes de la universidad**:  Viajar por Europa.  **Carrera**:  Bellas Artes.  **Ambiciones laborales**:  Tener una galería de arte. | **Bachillerato**:  Estudiar otra lengua extranjera aparte del inglés.  **Carrera**:  Traducción e Interpretación.  **Ambiciones laborales**:  Trabajar en una empresa o doblar guiones depelículas. |

3) 8 marks

1. Porque en la escuela deben hacer una redacción sobre sus planes de futuro para la escuela.

2. Porque es una lengua muy musical.

3. Que el italiano se parece mucho al español.

4. Ya ha estudiado Francés en el instituto y no sería estudiante de nivel inicial.

5. Porque últimamente parece que es muy importante.

6. Que estudie lo que le guste.

7. Mario.

8. Los cuadros que ha pintado él mismo.