



This prelim paper should be withdrawn from candidates after the examination and any follow-up discussion of marks/grades awarded. This is to ensure the 'sight unseen' status of this paper is maintained for your centre and other schools/colleges during the diet of prelim examinations in 2016/2017.

2016/2017

**Spanish
Reading**

Duration – 1 hour and 30 minutes

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day

Month

Year

Total marks – 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a Spanish dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.

Total marks – 30

Attempt ALL questions

Text 1

You read an article about young people and their first job.

Adolescentes y su primer empleo



Trabajar no solo sirve para ganar dinero, sino también para aprender a ser responsable. Además, el primer trabajo en la adolescencia debe ser adecuado para su madurez, sus habilidades y el tipo de responsabilidades que el adolescente sea capaz de tomar. Por ejemplo, un chico de 14 años puede trabajar embolsando compras en el supermercado, pero es demasiado joven para trabajos que requieren manejo de dinero porque es una responsabilidad mayor.

La mayoría de los países permite a los jóvenes a trabajar a partir de los 14 años de edad con unas condiciones. Tienen que tener autorización de sus padres, pueden trabajar solamente diez horas a la semana y no pueden trabajar más de dos horas por día. Existen leyes que regulan el tipo de trabajo y los horarios en que pueden trabajar los adolescentes, pero, para proteger a sus hijos, los padres deben imponer sus propias reglas. Los padres deben explicar a sus hijos que la labor más importante para ellos es estudiar y que el horario de trabajo debe ser compatible no solo con la escuela, sino también con el estudio. Además, los padres tienen que asegurarse de que sus hijos tengan el tiempo para dormir lo necesario.

Questions

- (a) Complete the sentence.

1

The purpose of work is not only to earn money but also to _____

_____ .

- (b) What should a young person's first job be appropriate to? State any
- two**
- things.

2

Text 1 Questions (continued)	MARKS	DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
(c) (i) What kind of work is a 14 year old capable of doing? _____	1	
(ii) Why is handling money not appropriate work for a 14 year old? _____	1	
(d) What are the rules about working at 14? Give details of any two of these. _____ _____	2	
(e) What should parents do to protect their children? _____	1	
(f) (i) What must parents explain to their children? State any one thing. _____	1	
(ii) What must parents ensure? _____	1	

[Turn over

Text 2

You read an article which gives five reasons for starting to learn languages when young.



¿Por qué es bueno que los niños estudien idiomas desde que son pequeños? A primera vista podríamos decir: *“Pues cuanto antes empiecen, mejor”*. Pero eso no es lo único importante.

1. Cuanto más mayores somos, más difícil nos resulta estudiar idiomas porque la mente adulta absorbe menos información que la mente infantil.
2. Porque les ayuda a respetar a los demás. Es importante que los niños se acostumbren a ver personas que hablan en otro idioma y así pierdan sus prejuicios contra los demás.
3. Porque los niños de hoy tendrán menos tiempo en la juventud. Tendrán trabajos que realizar y seguramente estarán ya casi listos para sacarse el carné de conducir, ir al gimnasio y hasta tener novio/a. Estos son solo algunos ejemplos de las múltiples tareas que podrán hacer pero con todas ellas resultará difícil empezar a aprender un idioma de cero.
4. Porque se disfruta. Aprender idiomas es divertido. Te permite conocer gente de otros países, conocer palabras nuevas, viajar al extranjero y hacer amigos de otros países.
5. Porque «aprenderán a aprender». Cuando se ha aprendido inglés y francés, resulta luego más fácil aprender otro idioma porque el cerebro se ha acostumbrado a aprender un idioma.

Questions

- (a) Complete the sentence.

2

As we get older, it becomes more difficult to study languages because the

_____ absorbs _____ than a child's mind.

- (b) Why is it important that children see people speaking other languages?

1

MARKS

DO NOT
WRITE
IN THIS
MARGIN

Text 2 Questions (continued)

- (c) (i) Why will today's children have less time when they are in their teens?
State any **two** things.

2

- (ii) What will become difficult for them to do then?

1

- (d) What does learning languages allow you to do? State any **three** things.

3

- (e) Why is it easier to learn another language when you have learned French and English?

1

[Turn over

Text 3

You read an article about the dangers of spending too long on social networking sites.

Los redes sociales son un peligro para los jóvenes



Un estudio hecho por una universidad española afirma que pasar demasiado tiempo conectado a las redes sociales incrementa el riesgo de abusar de sustancias entre adolescentes.

Según el estudio, el 70% de los jóvenes suele pasar entre varios minutos hasta varias horas, cinco o seis veces a la semana en redes sociales. Los efectos a largo plazo en los adolescentes más inmersos en las redes sociales indican que es cinco veces más probable que fumen, tres veces más probable que beban alcohol y dos veces más probable que consuman drogas.

Los autores mantienen que una razón posible para esos efectos a largo plazo es que muchos adolescentes que utilizan una red social ven fotos de jóvenes borrachos o consumiendo drogas en las páginas web. Los autores del estudio universitario han pedido a los administradores de ciertas redes sociales que retiren esas imágenes y que prohíban el acceso a los adolescentes que suben las imágenes.

Pero el estudio descubrió también que la mayoría de los padres no cree que los adolescentes que pasan demasiado tiempo conectados a las redes sociales sean más propensos a fumar, beber alcohol o consumir drogas.

Questions

- (a) What does this university study claim about spending too much time on social networking sites?

1

MARKS

DO NOT
WRITE
IN THIS
MARGIN

Text 3 Questions (continued)

(b) (i) According to the study, how long do 70% of young people spend on these sites?

2

(ii) What are the long term effects on these 70%? State **three** things.

3

(c) The authors of the study give a possible reason for these long-term effects. What do they say?

1

(d) What have the authors of the study asked the administrators of certain social networking sites to do? State **two** things.

2

(e) What did the study discover about the majority of parents?

1

[END OF QUESTION PAPER]

MARKS

DO NOT
WRITE
IN THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE
IN THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

ACKNOWLEDGEMENT OF COPYRIGHT

Text 1, Page 02: adapted from www.imujer.com
image [Shutterstock.com/Dmitry Kalinovsky](https://www.shutterstock.com/Dmitry+Kalinovsky)

Text 2, Page 04: adapted from www.elblogdeidiomas.com
image [Shutterstock.com/wavebreakmedia](https://www.shutterstock.com/wavebreakmedia)

Text 3, Page 06: adapted from www.salud180.com/redes-sociales-son-un-peligro-para-los-jovenes
image [Shutterstock.com/Grzegorz Placzek](https://www.shutterstock.com/Grzegorz+Placzek)